

# Il pericolo è sempre in agguato

Parte seconda - Capitolo 4

## Domande

1. Perché i gatti decisero che il piccolo non poteva rimanere nell'appartamento di Zorba?
2. Dove pensarono che avrebbe vissuto il pulcino per essere al sicuro?
3. Cosa successe ad un tratto al piccolo?
4. Cosa fece Zorba per risolvere il problema dei topi che volevano mangiare il pulcino?
5. Come si conclude il racconto?

**Fai una o più crocette accanto alla/e risposta/e corretta/e.**

1 - Per quale motivo il pulcino non poteva rimanere a casa di Zorba?

- A Per la presenza dell'amico di famiglia.
- B Per la presenza dell'amico dei topi.
- C Per la presenza dei gatti.

2 - Perché Colonnello pensa che gli uomini siano imprevedibili?

- A Perché a volte senza rendersene conto distruggono l'ambiente ed uccidono gli animali, come è successo a Kengah.
- C Perché cambiano umore spesso.
- D Perché molto spesso non hanno rispetto dell'ambiente e lo inquinano.

3 - Cosa significa l'espressione "Non ammetto dubbi sull'efficacia della mia enciclopedia?"

- A Non penso che la mia enciclopedia sia utile.
- B Sono sicuro che la mia enciclopedia ci suggerirà la soluzione.
- C Sono sicuro che la mia enciclopedia non servirà.

4 - Cosa disse ad un tratto Segretario?

- A Che dovevano chiedere aiuto a Sopravento.
- B Che dovevano chiedere aiuto a Mattia.
- C Che dovevano chiedere aiuto a Harry.

5 - Chi spaventò il pulcino ad un tratto?

- A Un gatto grosso e cattivo.
- B Un topo con gli occhi rossi.
- C Un cane con gli occhi rossi.

6 - Perché Zorba decise di andare a parlare con i topi?

- A Per difendere il pulcino.
- B Perché volevano far del male al pulcino.
- C Perché lo prendevano in giro.

7 - Dove vivevano i topi?

- A Nelle fognature.
- B In una grotta.
- C Vicino ad un fiume.

8 - Come riuscì Zorba ad avere la meglio sui topi?

- A Parlando in modo deciso con il loro capo.
- B Saltando sul dorso del capo e imprigionandolo con i suoi artigli.
- C Mostrando i suoi artigli a tutti.

Disegna la parte del racconto che ti ha colpito di più

